

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

<p>Рассмотрено на заседании МО классных руководителей; руководитель МО Гошейн В.Н.</p> <p align="center"></p> <p>Протокол №1 от «30» августа 2017 г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по ВР Волынкина Л.Г.</p> <p align="center"></p> <p>от «30» августа 2017 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» Романова О.И.</p> <p align="center"></p> <p>Приказ № 195 от «31» августа 2017 г.</p> <p align="center"></p>
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

«Пожарная безопасность»

3 класс

на 2017-2018 учебный год

Программа составлена: учителями начальных классов Трушиной Н.М. (высшая категория), Быковой С.В. (первая категория)

с.Хомутово
2017

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

Познавательные УУД:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Содержание тем курса внеурочной деятельности

Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций

Из истории пожарной охраны. Как и когда появилась пожарная охрана.

Оформление детской библиотечки по теме «Пожарная безопасность». Объяснить, чем объединены эти книги и почему именно такие.

Огонь друг и враг человека

Как люди овладели огнем. Дать представление, откуда взялся огонь. Огонь – друг или враг? Когда огонь друг человека, а когда враг? Пожар. Действия при пожаре. Действия во время пожара. Обращение с электрическими приборами, спичками. Пожар в квартире. Правила поведения при пожаре в квартире Детские шалости с огнем. Причины возникновения пожаров, степень их опасности

От чего происходят пожары?

Об опасности лесных пожаров. Причины возгорания пожаров. Осторожно – электроприборы! Предупреждение травматизма и несчастных случаев. Рассказы о некоторых крупных пожарах. Использование материала из газет, чтение литературы об огне. Спички детям не игрушка! Рассказать о прямых запретах и научить правильно обращаться со спичками. Безопасность в доме. Кухня – не место для игр.

Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности

Системы оповещения при пожаре. Системы оповещения: звуковые, световые, речевые. Средство пожаротушения. Пожарный щит.

Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации

Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Огнетушители. Сигнализация. Первичные средства тушения. Спасательный пожарный инвентарь. Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. Применение первичных средств тушения. Огнетушащие вещества. Средства противопожарной защиты и тушение пожаров. Классификация огнетушителей, область их применения. Химические пенные, воздушно-пенные, углекислотные, порошковые. Пользование порошковым огнетушителем. Отработка действий при возникновении возгораний. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Пожарная машина, ее оснащение и другой технике пожарных. Игра «Счастливый случай». Знания о противопожарной безопасности. Героическая профессия пожарного. Основы профессии пожарного.

Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование

Встреча с работниками пожарного дела. В чем состоит работа пожарного. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России. Пожарные каланчи. Пожарная команда. Добровольные пожарные организации. Конкурс эрудитов по истории противопожарной службы в России. Противопожарные мероприятия, проводимые на Руси. Устный журнал «Осторожно, огонь!». Расширение знаний по пожарной безопасности.

Формы организации занятий:

1. Игра
2. Беседы (с использованием, по возможности, презентаций)
3. Презентация
4. Лекция в сочетании с практическими занятиями
5. Проектная деятельность
6. Экскурсии.
7. Спортивные соревнования
8. Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ)
9. Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу)
10. Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов)
11. Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению)
12. Конференции (участие обучающихся в школьных и городских мероприятиях) и т.п.

Виды деятельности:

- ✓ игровая деятельность;
- ✓ познавательная деятельность;
- ✓ проблемно-ценностное общение;
- ✓ досугово - развлекательная деятельность
- ✓ художественное творчество

Тематическое планирование

№ урока	Тема, количество часов	Количество часов
----------------	-------------------------------	-------------------------

	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций	2
1	Из истории пожарной охраны.	1
2	Оформление детской библиотечки по теме «Пожарная безопасность».	1
	Огонь друг и враг человека	3
3	Как люди овладели огнем.	1
4	Огонь –друг или враг?	1
5	Пожар. Действия при пожаре.	1
	От чего происходят пожары?	2
6	Пожар в квартире	1
7	Детские шалости с огнем.	1
	Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности	2
8	Чем опасен лесной пожар?	1
9	Осторожно – электроприборы!	1
	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	7
10	Системы оповещения при пожаре.	1
11	Средство пожаротушения	1
12	Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации.	1
13	Первичные средства тушения.	1
14	Правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров.	1
15	Огнетушащие вещества.	1
16	Классификация огнетушителей, область их применения.	1
	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование	1
17	Экскурсия в пожарную часть с.Хомутово	1
Итого:		17ч

